Základní škola a Mateřská škola Osvračín, příspěvková organizace Osvračín 188, 345 61 Osvračín	
Web	http://zsosvracin.cz/
IČO	75005298
Bankovní spojení	181958567/0300
Telefon	736 429 898
Email	pluharova.j@zsosvracin.cz
Datová schránka	szxmgdk

Č. j.: RED-PR/

Výroční zpráva o činnosti školy

za období školního roku 2025 - 2026

Obsah

1. Údaje o škole **3**
1.1 Charakteristika školy
1.2 Údaje o pracovnících školy
1.3 Zapojení do rozvojových programů
2. Základní škola **5**
2.1 Vzdělávací program
2.2 Organizace školy
2.3 Výsledky výchovy a vzdělání
2.4 Školská rady
2.5 Aktivity školy
2.6 Nové vybavení
2.7 Hodnocení
3. Školní družina **9**
3.1 Vzdělávací program
3.2 Aktivity školy
3.3 Nové vybavení
3.4 Hodnocení
4. Mateřská škola **10**
4.1 Vzdělávací program
4.2 Organizace školy
4.3 Aktivity školy
4.4 Nové vybavení
4.5 Hodnocení
5. Kontrolní činnost **11**
6. Výkon státní správy **12**
6.1 Rozhodnutí ředitelky školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád
6.2 Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím
7. Výsledky hospodaření školy **12**
7.1 Hospodaření v roce 2025
7.2 Hospodaření za 1. pololetí r. 2026
10. Závěr **14**

<u>Použité zkratky</u>:

ZŠ – základní škola
MŠ – mateřská škola
ŠD – školní družina
ŠJ – školní jídelna
OÚ – obecní úřad
IVP – individuální vzdělávací plán
CT – informační a komunikační technologie
KCV – Krajské centrum vzdělávání s právem jazykové zkoušky Plzeň
PLPP – plán pedagogické podpory
SPC – speciálně pedagogické centrum
ŠPP – školní poradenské pracoviště
ČŠI – Česká školní inspekce
RVP – rámcový vzdělávací program
ŠVP – školní vzdělávací program
PPP – pedagogicko-psychologická poradna
MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
BOV – badatelsky orientovaná výuka
DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků

1. ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Charakteristika školy

1.1.1 Informace o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Osvračín, příspěvková organizace		
Adresa	**Osvračín 188, Staňkov 34561**		
Právní forma	**příspěvková organizace**		
Telefon	**736 429 898, 379 427 039**		
E-mail	**Pluharova.j@zsosvracin.cz**	Webové stránky	**www.zsosvracin.cz**
IZO ředitelství	**600065642**	Identifikační číslo	**75005298**
Ředitelka školy	**Mgr. Jana Pluhařová**		

1.1.2 Zřizovatel

Zřizovatel	**Obec Osvračín**
Adresa	**Osvračín č. p. 1, Staňkov 34561**
Identifikační číslo	**00253651**

1.1.3 Spádový obvod školy

Obec Osvračín, Mimov, Dohalice

1.1.4 Zařazení školy do rejstříku škol

Zařazení do sítě škol – zřizovací listina: Rozhodnutí ze dne 18. 09. 2002
Změna názvu školy: Č. j. 35 103/2005-21, Rozhodnutí ze dne 9. 12. 2005 s účinností od 9. 12. 2005.
Zápis oboru vzdělávání ZŠ: Č. j. 8819/2007-21, Rozhodnutí ze dne 28. 6. 2007 s účinností od 1. 9. 2007.

1.1.5 Seznam pracovišť

Hlavní budova, ředitelství: Základní škola a mateřská škola Osvračín, příspěvková organizace,
Osvračín 188, 34561 Staňkov

1.1.6 Součásti školy

Název součásti	IZO součásti	Počet tříd/odděl.	Počet žáků/dětí	Kapacita žáků/dětí
Základní škola	102004145	2	21 (23 – k 3/26)	40
Mateřská škola	107540380	2	41 (1 domácí vzdělávání)	40

Školní družina	115000305	1	14	40
Školní jídelna	102604703	-	61 dětí a žáků, 15 zaměst.	100

1.1.7 Materiálně technické zajištění školy

- Využívané prostory

1 NP – MŠ - 2 třídy, herna, sociální zařízení, šatna, kabinet, sklad pomůcek, sociální zařízení pro pedagogy, hřiště
- ZŠ - 2 třídy, sborovna, kabinet, sociální zařízení pro žáky, tělocvična, sociální zařízení pro pedagogy, šatny
- ŠJ - školní kuchyně, školní jídelna, sklad potravin, úklidová místnost, sociální zařízení a šatna pro zaměstnance, kancelář vedoucí kuchyně

- víceúčelové hřiště,
- školní zahrada,

1.2 Údaje o pracovnících školy

1.2.1 Zaměstnanci školy: 13, z toho 12 žen.

Součást školy	Pracovní zařazení	Kvalifikovaní pracovníci		Nekvalifikovaní pracovníci	
		počet pracovníků	pracovní úvazek	počet pracovníků	pracovní úvazek
Základní škola	učitelé	3	3,0	--	--
	asistenti pedagoga	2	1,5	--	--
Školní družina	vychovatelé	1	0,819	--	--
Mateřská škola	učitelé	4	3,871	--	--
	asistenti pedagoga	2	1,75		

Součást školy	Provozní zaměstnanci	
	počet pracovníků	pracovní úvazek
Školní jídelna	2	1,975
ZŠ a MŠ	1	0,75

Personální zajištění		
JMÉNO	funkce	TŘÍDA
ZŠ		
Mgr. Jana Pluhařová ACC (ICF)	Od 1. 7. 2023 – ředitelka školy Učitelka ZŠ	
Mgr. Vlasta Pflugová	Učitelka ZŠ	II. třída (3., 4. a 5. ročník)
Michaela Brichcínová	Asistent pedagoga ZŠ	II. třída (3., 4. a 5. ročník)
Mgr. Michaela Králíková	Učitelka ZŠ	I. třída (1. a 2. ročník)
Lucie Vostrácká	Asistent pedagoga ZŠ	I. třída (1. a 2. ročník)
Jana Fidler	Vychovatelka ŠD	1. stupeň (jen jedno oddělení)
MŠ		
Jitka Faloutová	Učitelka MŠ	Želvičky
Štěpánka Nová	Učitelka MŠ	Želvičky
Tereza Jahnová	Učitelka MŠ do 30. 12. 25	Včeličky
Eliška Fránová	Učitelka MŠ od 1. 1. 26	Včeličky
Eliška Rumlová	Učitelka MŠ	Včeličky

Tereza Masničková	Asistent pedagoga MŠ	Včeličky
Kateřina Bednarská	Asistent pedagoga MŠ	Želvičky
	nepedagogové	
Markéta Řezáčová Šináglová	Do 30. 9. 2025	Pomocná kuchařka
Anna Nováková	Do 10. 7. 2026	Pomocná kuchařka
Jana Mrázková	Od 1. 8. 2026	Pomocná kuchařka
Dana Duchoňová	Do 31. 3. 2026	Pomocná kuchařka
Alena Zemanová	Od 1. 9. 2025	Samostatná kuchařka
Lucie Duchoňová	Do 10. 2. 2026	Školnice / uklízečka
Václava Haisová	Od 9. 2. 2026	Uklízečka

1.2.2 Další vzdělávání pracovníků

Ve školním roce 2025/2026 bylo DVPP výrazně zaměřeno na implementaci revidovaného RVP a tvorbu ŠVP, digitální kompetence, formativní hodnocení, inkluzi, prevenci rizikového chování, wellbeing, bezpečnost práce a odborný rozvoj zaměstnanců školní jídelny.
Pedagogové se zapojovali také do konferencí, kolegiálního sdílení a profesních komunit. Získané poznatky byly průběžně přenášeny do výuky a společného plánování školy.
Jeden pedagogický pracovník dokončil studium Výchovné poradenství na ZČU Plzeň.

DVPP ve školním roce 2025/2026

Pracoviště	Počet pracovníků	Individuální školení	Společná školení	Celkem účastí
ZŠ	5	17	27	**44**
ŠD	1	12	4	**16**
MŠ	7	8	13	**21**
Nepedagogičtí pracovníci	4	6	6	**12**
Celkem	**17**	**43**	**50**	**93**

1.3 Zapojení do rozvojových programů

- Škola v průběhu školního roku rozvíjela spolupráci s regionálními partnery a využívala vzdělávací a podpůrné aktivity. Významná byla spolupráce s MAS Český les, návaznost na NPI a profesní učení – pilotáž nového RVP
- Od 1. 9. 2025 jsme zapojeni do rozvojového projektu – J.A.K. - Registrační číslo projektu:CZ.02.02.XX/00/24_034/0015835 Šablony II - Moderní vzdělávání v ZŠ a MŠ Osvračín

2. ZÁKLADNÍ ŠKOLA

2.1 Vzdělávací program

Ve školním roce 2025/2026 byla realizována pilotáž upraveného ŠVP ZV v návaznosti na revidované RVP ZV.
Vzdělávání bylo založeno na integrovaném pojetí, činnostním učení, individualizaci a propojení vzdělávacích oblastí do tematických celků.
Disponibilní hodiny byly využity k badatelsky orientované výuce BOV, dílnám čtení a psaní a k průřezovým projektům.

- Integrované tematické bloky podporují mezipředmětové vztahy a praktickou aplikaci znalostí
- Postupně nastavujeme formativní hodnocení a sebehodnocení žáků
- Probíhá individualizace a diferenciace výuky v heterogenních skupinách
- Realizujeme kompetenčně pojaté vzdělávání

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Společně objevujeme svět“ č.j. RED-ZŠ/31/2025, platný

od 1. 9. 2025
ŠVP PV „Krok za krokem, celým rokem“ č. j. RED-MŠ/14/2025, platný od 1. 9. 2025
Oba dokumenty projednány na Školské radě.

2.2 Organizace školy

Typ ZŠ: ZŠ s pěti ročníky 1. stupně – 2 třídy, celkem 21 žáků.

- I. třída (1., 2. ročník) 2 žáci 1. ročníku, 7 žáků 2. ročníku;
- II. třída (3., 4., 5. ročník) 3 žáci 3. ročníku, 5 žáků 4. ročníku a 4 žáci 5. ročníku.

Zápis	Datum zápisu	Zapsáno dětí	Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky	Přijaté děti do 31. 08. 2026
do 1. ročníku	21. 1. 2026	10	0	10 (1.9. 26 – 1 žák nenastoupil)
Do 5. ročníku	31. 8. 2026	1		1

2.3 Výsledky výchovy a vzdělávání

12.3.1 Prospěch žáků k 30. 06. 2026

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo		Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
21	16	5		0	0	0

Snížený stupeň z chování	2. stupeň	0	3. stupeň	0

Docházka žáků ve školním roce 2025-26	Zameškané hodiny celkem	1 911
	- z toho omluvené	1 911
	- z toho neomluvené	0

	Předmět	Počet žáků
Žáci uvolnění z výuky předmětu	0	0

2.3.2 Prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program byl naplňován průběžně prostřednictvím výuky, projektových dnů, komunitních aktivit a cílených preventivních programů. Preventivní témata byla integrovaná zejména do BOV, SKN, průřezových projektů a třídnických a komunitních aktivit.
Preventivní program KIDO, Pyžamový den, Lampionový průvod, Čertovská škola, Tříkrálová sbírka, Bábovkový den, Proužek sluší každé tváři, Sportovní den ZŠ a MŠ a jiné.
Prevence rizikového chování se zaměřovala na šikanu a kyberšikanu, agresivitu a konfliktní chování, sociálně patologické jevy, nadužívání digitálních technologií a rizikové chování v online prostředí.
Škola využívala schránku důvěry. Za školní rok byly zaznamenány 2 vzkazy, které se týkaly nedorozumění ve vztazích dívek – následně bylo potvrzeno jejich vyřešení.

K podpoře zdravého klimatu využíváme čtenářský koutek, jako prostor pro relaxaci, ale i vzájemné povídání. ŠD má samostatné zázemí, MŠ využívá rozšíření o druhou třídu a vybudované pískoviště.

Každou 1. středu v měsíci reflektujeme dění ve třídách v propojení MŠ, ZŠ, ŠD i reflexi správních zaměstnanců.

Setkání žáků s okolními organizacemi mimo školu: Žáci prošli školením BESIP, Plaveckým kurzem (včetně dětí MŠ), akcí s Hasiči. Ve spolupráci se ZŠ Domažlice Komenského se posunuli ve zdravovědných dovednostech. Strávili den na ZŠ Blížejov pro lepší přechod na 2. stupeň. Studentky ZČU oboru chemie a biologie nám pomohly objevit pozadí jevů kolem nás.

2.3.3. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Podpora žáků se SVP byla realizována systematicky v rámci běžné výuky i prostřednictvím individuálních podpůrných opatření. Uplatňovala se individualizace, diferenciace úkolů a výstupů, využití asistenta pedagoga, pedagogická intervence a doučování a úpravy hodnocení dle doporučení PPP/SPC.

Ve školním roce nebyl vzděláván podle IVP v ZŠ žádný žák, vypracovaný PLPP mělo 7 žáků.

2.3.4 Testování ČŠI

Žáci 5. ročníku ZŠ byli ve školním roce 2025-2026 zařazeni do celostátního testování – testování bylo ze strany MŠMT přerušeno.

2.4 Školská rada

Složení školské rady od září 2025:
Předsedkyně školské rady – Mgr. Vlasta Pflugová (za pedagogické pracovníky)
Členové školské rady – David Polach (za rodiče žáků)
- PhDr. Julie Šebelová (za zřizovatele školy)

Členové školské rady
- schválily Výroční zprávu školy za období školního roku 2024-2025,
- projednaly návrh rozpočtu školy na rok 2026, a střednědobý rozpočet,
- vyjádřily se k dokumentům
  Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Společně objevujeme svět“ účinný od 1. 9. 2025,
  Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Krok za krokem, celým rokem“ od 1. 9. 2025
  Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání ve školní družině na období školního roku 2025-2026
- schválily školní řád základní školy, MŠ, ŠD a ŠJ účinný od 1. 9. 2025.

2.5 Aktivity školy

2.5.1. Spolupráce s rodiči a komunitou

Schůzky s rodiči žáků ZŠ – tripartitní schůzky
Piknikový den, Lampionový průvod, Vánoční trhy, Vánoční den otevřených dveří, Velikonoční dílny, Pasování předškoláků, Májka, Zahradní slavnost, Slavnostní ukončení školního roku.
Dentální hygiena – p. Boudová
Memoriál Fr. Wegschmieda - mažoretky

2.5.2. Vzdělávací, kulturní a projektové aktivity interní

Podzimobraní, pasování čtenářů a čtenářská soutěž, Sportovní den ZŠ + MŠ, Čertí škola, Vánoce v různých zemích, Žijeme olympiádou, Masopust, Stavíme hnízdo – finanční gramotnost, Divadelní představení pro děti MŠ, Barevný týden, Den Země, Čarodějnice, Den matek, Padouši - spolupráce

2.5.3. Charitativní a sociální projekty

Proužek sluší každé tváři, Pyžamový den, Tříkrálová sbírka

2.5.4. Spolupráce s externími partnery
Dny pro školu – zdravotní sestřička, knihovnice/spisovatelka, advokát
Johan, z.u. - CUKR – taneční a pohybová výchova
Hasiči Domažlice – Den s hasiči
Divadlo Karlín – vzdělávací program věnovaný Bedřichu Smetanovi
ZŠ Blížejov – spolupráce v rámci přechodu žáků z 5. ročníku, otevřené hodiny pro učitelky ZŠ Blížejov
Plavecká škola Domažlice – plavecký kurz
Plzeňský kraj – Ekologie – Návštěva kaolinových dolů v Nevřeni
Diakonie – Tříkrálová sbírka
BESIP – dopravní výchova + hřiště
ZUŠ Staňkov – koncerty našich žáků, výstava
MAS Český Les – otevřené hodiny pro zájemce
NPI Plzeň – Kurikulum, otevřené hodiny badatelství

2.5.5. Soutěže
Vyčisti les 2025 – recyklace – soutěžní video

2.5.6. Kroužky
Angličtina pro nejmenší
Mažoretky

2.6 Nové vybavení

- Obnova nádobí ŠJ
- Digi pomůcky ZŠ – beebot, digitální lupy, tablety pro žáky (skupinová práce)
- Laboratorní sklo a porcelán, smýkačka, kahany (BOV)
- Kamera

2.7 Hodnocení

Pilotáž upraveného ŠVP ZV v návaznosti na revidovaný RVP ZV byla ve školním roce 2025/2026 realizována v integrovaném pojetí. Výuka se opírala zejména o badatelsky orientovanou výuku (BOV), dílny čtení a psaní, průřezové projekty, činnostní a kooperativní učení a prvky formativního hodnocení. Důraz byl kladen na propojování vzdělávacích oblastí, aktivní zapojení žáků a využívání získaných znalostí a dovedností v praktických a reálných situacích.

Pilotní ověřování ukázalo pozitivní posun v aktivitě, motivaci a participaci žáků, v propojování učiva a v rozvoji čtenářské a pisatelské gramotnosti. Pozitivně se projevovala také tandemová a kooperativní spolupráce pedagogů a společné plánování a reflexe výuky.

Škola se současně zapojovala do inovativních forem vzdělávání. Postupně byly do výuky zařazovány prvky badatelského učení, projektové a prožitkové vzdělávání, práce s digitálními technologiemi a další aktivizující metody. Cílem bylo podporovat samostatnost žáků, jejich schopnost spolupracovat, formulovat otázky, hledat řešení, ověřovat vlastní postupy a reflektovat výsledky své práce.

V průběhu školního roku byla žákům, kteří potřebovali podporu při zvládání učiva, poskytována také možnost doučování. Podpora byla zaměřena především na upevňování základních znalostí a dovedností, procvičování učiva a individuální pomoc podle vzdělávacích potřeb jednotlivých žáků.

Významnou součástí rozvoje školy bylo také další vzdělávání pedagogických pracovníků. Pedagogové se účastnili vzdělávacích akcí zaměřených na revidovaný RVP ZV a tvorbu a implementaci ŠVP, formativní přístup, inovativní metody vzdělávání, bezpečné prostředí školy, práci s digitálními technologiemi a další oblasti související s aktuálními

potřebami školy. Získané poznatky byly postupně přenášeny do výuky a využívány při společném plánování a reflexi pedagogické práce.

Za další oblasti rozvoje byly označeny zejména sjednocení plánování a evaluace BOV, rozvoj společných evaluačních nástrojů, větší míra sebehodnocení a vrstevnického hodnocení žáků a další podpora žáků, kteří potřebují zvýšenou míru pedagogické podpory.

Žáci všech ročníků splnili cíle stanovené Školním vzdělávacím programem.

Škola zajišťovala rovné příležitosti pro všechny žáky a děti. V případě potřeby byla poskytována podpůrná opatření a individuální péče ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními, zejména PPP.

Vyučující v průběhu školního roku neřešili případy šikany, záškoláctví ani požívání alkoholu či návykových látek. Důraz byl kladen na prevenci, bezpečné vztahy, vzájemný respekt a podporu pozitivního klimatu školy.

Spolupráce s rodiči probíhala formou osobních setkání a tripartit v MŠ i ZŠ, telefonicky, prostřednictvím systému Škola Online, e-mailu, SMS zpráv a především prostřednictvím společné uzavřené skupiny. Rodiče se zapojovali také do života školy a do realizace výzvy „Inspirujeme se od rodičů“.

Plnění programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Na škole není určen samostatný pedagogický pracovník pověřený koordinací environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO). Problematika EVVO byla vhodně začleňována do vzdělávacího procesu napříč jednotlivými předměty a vzdělávacími činnostmi.

Žáci se zapojovali do ekologicky zaměřených aktivit a projektů. Při výtvarné výchově a pracovních činnostech byl využíván také recyklovaný a přírodě blízký materiál. Škola je vybavena nádobami na tříděný odpad a v areálu školy je umístěn kompostér. Environmentální témata byla propojena s praktickými činnostmi a každodenním životem školy. Celá škola se zapojila také do aktivit spojených se Dnem Země a soutěže Vyčisti les.

3. ŠKOLNÍ DRUŽINA

Do zájmového vzdělávání ve školní družině se ve školním roce 2025-2026 zapojilo 14 žáků školy.

3.1 Vzdělávací program

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání ve školní družině.

3.2 Školní aktivity

Aktivity jsou v propojení se ZŠ – viz výše
Aktivity ŠD navazovaly na činnost ZŠ a byly propojeny s celoškolními projekty a akcemi. Součástí roku bylo také spaní ve školní družině, vystoupení pro seniory, prožitkové a dramatické hry a projektové aktivity.

3.3 Nové vybavení

- Dataprojektor
- Obnova her

3.4 Hodnocení

Činnost školní družiny byla ve školním roce 2025/2026 pestrá a vycházela ze Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání. Aktivity navazovaly na vzdělávání v ZŠ a reagovaly na zájmy, potřeby a věkové složení žáků.

Žáci měli možnost volby z nabízených činností a byli vedeni k aktivnímu zapojení, samostatnosti a odpovědnosti za vlastní rozhodování.
Školní družina byla součástí propojeného vzdělávacího a komunitního života školy. Do její činnosti se promítaly společné školní akce, projekty a tematické aktivity. Využívány byly zejména projektové, pohybové, tvořivé, prožitkové a kooperativní činnosti, které podporovaly rozvoj sociálních dovedností, spolupráce, komunikace a samostatnosti žáků. Důraz byl kladen také na smysluplné trávení volného času, rozvoj individuálních zájmů a vytváření bezpečného a podnětného prostředí. Pravidelné střídání různých typů aktivit umožňovalo zapojení žáků s rozdílnými zájmy a podporovalo jejich aktivitu a tvořivost.
Do činností školní družiny se ve školním roce 2025/2026 zapojila přibližně dvě třetiny žáků školy.

4. MATEŘSKÁ ŠKOLA

4.1 Vzdělávací program

Vzdělávání probíhalo podle nového ŠVP PV „Krok za krokem, celým rokem“ vycházejícího z revidovaného RVP PV.

4.2 Organizace školy

2 třídy – celkem vzděláváno 41 dětí (z toho 1 dítě domácí vzdělávání)

	Datum zápisu	Zapsáno dětí v době zápisu		
		do 3 let	3 - 5 let	do 31. 8. 2025
Zápis do mateřské školy	18. 03. 2026	0	13	1

Vypracovaný PLPP mělo v MŠ – 6 dětí, podle IVP byly vzdělávány 4 děti.

4.3 Aktivity školy

Organizované aktivity navazovaly na činnosti podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Paní učitelky se snažily do jednotlivých činností zapojovat děti podle jejich zájmů, upevňovaly u nich návyky sebeobsluhy, děti se učily pracovat v kolektivu svých vrstevníků a pomáhat mladším kamarádům.

4.3.1. Spolupráce s rodiči a komunitou
Adaptační období v MŠ, Schůzky s rodiči dětí MŠ – tripartitní schůzky, Vánoční trhy, Velikonoční dílny, Vánoční den otevřených dveří, Pasování předškoláků, Zahradní slavnost, Dentální hygiena – p. Boudová, Memoriál Fr. Wegschmieda – mažoretky, Kytičky pro maminky

4.3.2. Vzdělávací, kulturní a projektové aktivity interní
Podzimobranní, Sportovní den ZŠ + MŠ, Skřítkové podzimu, Strašidelné dny, Čertí školka, Masopust, Vynášení a pálení Morany, Divadelní představení žáků ZŠ pro děti MŠ, Barevný týden, Divadelní představení Šípková Růženka, Divadlo Letadlo, Návštěva dětí MŠ v ZŠ

4.3.3. Charitativní a sociální projekty
Proužek sluší každé tváři, Pyžamový den

4.3.4. Spolupráce s externími partnery
Hasiči Domažlice – Den s hasiči
Plavecká škola Domažlice – plavecký kurz

4.3.5. Kroužky
Angličtina pro nejmenší

Mažoretky

4.4. Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči probíhala prostřednictvím třídních schůzek, tripartit, individuálních kunzultací a společných komunitních akcí. Rodiče se zapojovali do mnoha akcí a účastnili se jako příklad praxe přímé výchovněvzdělávací práce.

4.5 Nové vybavení, úpravy

- Interaktivní tabule pojízdná
- stavebnice,
- hračky
- boxy na uložení hraček
- sociální zázemí pro pedagogy + sborovna

4.6 Hodnocení

MŠ byla významně propojena se ZŠ. Důraz byl kladen na samostatnost dětí, spolupráci, prožitkové učení, bezpečné vztahy, tradice a plynulý přechod předškolních dětí do ZŠ. Návštěva MŠ v ZŠ a společné akce podporovaly kontinuitu vzdělávání.

Ve školním roce 2025/2026 byl patrný výrazný posun v oblasti sociálního učení. Děti byly systematicky vedeny ke spolupráci, vzájemné pomoci, komunikaci, respektování potřeb druhých, řešení jednoduchých konfliktů a postupnému přebírání odpovědnosti za vlastní jednání. Rozvíjely schopnost fungovat ve skupině, domlouvat se, sdílet zkušenosti a respektovat společná pravidla.

K rozvoji těchto oblastí přispělo také zapojení školy do projektu OP JAK – Šablony pro MŠ a ZŠ I, zejména prostřednictvím aktivity Inovativní vzdělávání dětí v MŠ. Projekt umožnil systematičtěji zařazovat inovativní formy vzdělávání a podporovat aktivní zapojení dětí do vzdělávacího procesu.

V průběhu roku se u dětí začaly rozvíjet počátky badatelského učení. Děti byly vedeny k pozorování, kladení jednoduchých otázek, formulování předpokladů, hledání řešení a ověřování vlastních představ prostřednictvím praktických činností a pokusů. Současně byly přirozenou a věku přiměřenou formou seznamovány s ICT a digitálními technologiemi, které byly využívány jako prostředek k poznávání, dokumentování a řešení úkolů, nikoliv jako samoúčelná aktivita.

Pozitivně se rozvíjela také schopnost dětí pracovat samostatně i ve skupině, plánovat jednoduchý postup činnosti a sdílet výsledek své práce. Propojení sociálního učení, badatelských činností, práce s ICT a prožitkového učení vytvořilo dobrý základ pro další rozvoj kompetencí dětí a jejich připravenost na vstup do základního vzdělávání.

Jedno dítě vzdělávané formou individuálního vzdělávání absolvovalo ověřování úrovně osvojování očekávaných výstupů a splnilo ověřování svého vzdělávacího posunu.

5. KONTROLNÍ ČINNOST

- **Pravidelné revize a kontroly**
  - Hasičský záchranný sbor – 22. 2. 2024
  - Kontrola regálů – 28. 8 2025
  - Kontrola kuchyňského zařízení (Konvektomat a myčka) – 6. 11. 2025
  - Kontrola tělovýchovného objektu – 16. 2. 2026
  - Údržba plynových spotřebičů – 22. 1. 2026
  - Hasicí přístroje – 5. 12. 2025
  - elektrospotřebičů – 10. 2. 2026
  - Revize elektrické instalace – 18. – 19. 2. 2026
  - Revize hromosvodní a uzemňovací soustavy – 19. 2. 2026
  - revize vyhrazeného plynového zařízení – 30. 10. 2025
  - dětské hřiště a herní prvky – 18. 11. 2025 - obec

- Školení zaměstnanců v oblasti BOZP a PO - srpen 2026
- **Kontroly prováděné zaměstnanci školy**:
  ředitelka školy - kontrolní činnost v jednotlivých součástech školy,
  kuchařka, uklízečka – kontroly žebříků a regálů.

6. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

6.1 Rozhodnutí ředitelky školy ve školním roce 2025 - 2026

podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, v platném znění

Rozhodnutí podle účelu	Rozhodnutí	Odvolání
Odklad povinné školní docházky	0	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Přijetí k základnímu vzdělávání - do 1. ročníku ZŠ celkem	10	0
- přestup z jiné ZŠ	1	0
Přijetí k předškolnímu vzdělávání v MŠ	14	0

6.2 Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

Počet podaných žádostí o informace: 0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
Podávány informace o činnosti školy - vývěsky (ve škole, před budovou školy, v MŠ),
- škola on-line
- setkání s rodiči dětí a žáků,
- veřejná zasedání zastupitelstva Obce Osvračín,
- webové stránky školy **http://www.zsosvracin.cz/**
- Osvračínské noviny

7. VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

7.1 Hospodaření v roce 2025:

Hospodářský výsledek za rok 2024 – zisk ve výši 827,96 Kč, schváleno Zastupitelstvem obce dne 7.4.2025.
Rozdělení hospodářského výsledku 2024 ve výši 827,96 Kč:

1) Rezervní fond …. 827,96 Kč
2) Fond odměn …… 0,00 Kč
3) Investiční fond … 0,00 Kč

Hospodaření v roce 2025:

PŘÍJMY			Skutečnost
Příjmy celkem (v tisících Kč)			**10 965**
z toho	1) ze státního rozpočtu celkem		9 152
	z toho	na mzdy	6 735
		odvody	2 239
		FKSP	67
		ONIV	111
		Projekty	0
	2) od zřizovatele celkem		866
	z toho	provozní	866

		investiční	0
	3) platby školné, stravné, DČ, zam.		901
	4) použití rezervního fondu - fin.dary		46
	5) použití fondu odměn		0
	6) ostatní výnosy - věcné dary		0

VÝDAJE			Skutečnost
Výdaje celkem (v tisících Kč)			**10 912**
z toho	1) ze státního rozpočtu		9 152
	z toho	na mzdy	6 735
		odvody	2 239
		FKSP	67
		ONIV	111
		Projekty	0
	2) z provozních prostředků		1 760
	z toho	na mzdy a odvody	62
		materiál	777
		knihy a učební pomůcky	33
		energie	411
		opravy a údržba	13
		odpisy + náklady z DDM	193
		ost.náklady (služby, poplatky aj.)	271
	3) nákup inv.majetku		0

7.2 Hospodaření za 1. pololetí roku 2026

Hospodářský výsledek za rok 2025 – zisk ve výši 53 403,44 Kč, schváleno Zastupitelstvem obce dne 23.2.2026.

Rozdělení hospodářského výsledku 2025 ve výši 53 403,44 Kč:

1) Rezervní fond …. 53 403,44 Kč
2) Fond odměn …… 0,00 Kč
3) Investiční fond … 0,00 Kč

Hospodaření v 1.pololetí roku 2026:

PŘÍJMY			Skutečnost
Příjmy celkem (v tisících Kč)			**5 612**
z toho	1) ze státního rozpočtu celkem		3 621
	z toho	na mzdy	2 640
		odvody	882
		FKSP	27
		ONIV	0
	Projekty	OP JAK II	72
			0

	2) od zřizovatele celkem		1 485
		provozní	1 485
		investiční	0
	3) platby školné, stravné, DČ, zam.		497
	4) použití rezervního fondu - fin.dary		9
	5) použití fondu odměn		0
	6) ostatní výnosy - věcné dary		0

VÝDAJE			Skutečnost
Výdaje celkem (v tisících Kč)			**5 366**
z toho	1) ze státního rozpočtu		3 621
	z toho	na mzdy	2 640
		odvody	882
		FKSP	27
		ONIV	0
	Projekty	OP JAK II	72
			0
	2) z provozních prostředků		1 745
		na mzdy a odvody	896
		materiál	387
		knihy a učební pomůcky	2
		energie	225
		opravy a údržba	5
		odpisy + náklady z DDM	17
		ost.náklady (služby, poplatky aj.)	213
	3) nákup inv.majetku		0

8. ZÁVĚR

Hodnocení školního roku 2025/2026

– Zachována málotřídní dvojtřídní organizace základní školy a dvě třídy mateřské školy.

– Školní družina zajišťovala ranní i odpolední provoz a nabízela pestré aktivity navazující na vzdělávání v ZŠ. Nízký počet účastníků umožňoval individuální přístup, podporu samostatnosti, spolupráce a rozvoje zájmů žáků.

– Pokračovalo systematické propojení MŠ, ZŠ a ŠD. Společné akce, vzájemné návštěvy a spolupráce pedagogů podporovaly kontinuitu vzdělávání a plynulý přechod dětí z MŠ do ZŠ.

– Ve školním roce 2025/2026 byla realizována pilotáž Integrovaného modelového ŠVP ZV „Společně objevujeme svět a připravujeme se na samostatný život“ v návaznosti na revidovaný RVP ZV. Výuka byla založena na integrovaném pojetí, kompetenčním učení, badatelsky orientované výuce, dílnách čtení a psaní, průřezových projektech, kooperativním a činnostním učení a formativním hodnocení.

– Pilotní ověřování prokázalo zvýšení aktivity, motivace a participace žáků, lepší propojení učiva napříč vzdělávacími oblastmi a efektivnější rozvoj čtenářské a pisatelské gramotnosti. Pozitivně se projevila také vyšší míra spolupráce pedagogů při plánování a realizaci výuky.

– Škola se zapojila do inovativního vzdělávání a postupně rozvíjela badatelské učení, projektovou a zážitkovou pedagogiku a účelné využívání digitálních technologií. ČŠI při hospitaci ocenila zejména badatelskou výuku, v níž žáci procházeli celým badatelským cyklem od formulace otázky a hypotézy přes pokus až po vyhodnocení a vyvození závěrů.
– Žákům, kteří potřebovali zvýšenou podporu, byla poskytována individuální péče, pedagogická intervence a doučování. Podpora byla realizována také prostřednictvím diferenciace výuky, asistenta pedagoga a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními.
– Významným výsledkem školního roku byla inspekční činnost České školní inspekce realizovaná ve dnech 25.–27. 2. 2026. Inspekce pozitivně hodnotila strategické vedení školy, systematické řízení pedagogických procesů, spolupráci pedagogického sboru, hospitační činnost a podporu profesního rozvoje pedagogů. ČŠI konstatovala, že cílená a kontinuální metodická podpora pedagogů přispěla ke zlepšení kvality vzdělávacího procesu od minulé inspekční činnosti.
– Škola byla Českou školní inspekcí označena za **příklad inspirativní praxe** v oblasti promyšleného a participativně nastaveného evaluačního cyklu, který propojuje strategické řízení, pedagogickou praxi a profesní rozvoj pedagogů. Pozitivně byla hodnocena také spolupráce pedagogů prostřednictvím vzájemných hospitací, tandemové výuky a metodických setkání.
– Pedagogičtí pracovníci se systematicky vzdělávali zejména v oblasti revidovaného RVP, tvorby a implementace ŠVP, formativního hodnocení, digitálních kompetencí, inkluze, prevence a inovativních metod výuky. Vzdělávání bylo propojeno s hospitační činností, osobními plány profesního rozvoje, kolegiálním sdílením a tandemovou výukou.
– Pokračovala spolupráce s NPI při pilotování modelového programu ŠVP ZV založeného na kompetenčním učení. Škola zároveň poskytovala prostor pro sdílení zkušeností s dalšími pedagogy a školami, zejména v oblasti tandemové výuky a metod kritického myšlení.
– V MŠ se podařilo dále posílit sociální a komunikační dovednosti dětí, jejich samostatnost a aktivní zapojení do vzdělávání. ČŠI ocenila využívání kooperativního a situačního učení, podporu spolurozhodování dětí a vytváření emocionálně bezpečného prostředí.
– Spolupráce s rodiči probíhala prostřednictvím tripartit, individuálních konzultací, systému Škola Online, e-mailu, SMS a dalších forem komunikace. Rodiče se aktivně zapojovali také do života školy a školních akcí.
– Škola rozvíjela spolupráci se zřizovatelem, MAS Český les, NPI, dalšími školami, místními organizacemi a dalšími partnery. Škola byla současně otevřená veřejnosti a rodičům a vytvářela příležitosti pro sdílení dobré praxe.
– Byla realizována řada vzdělávacích, kulturních, preventivních, sportovních, environmentálních, charitativních a komunitních aktivit, které podporovaly rozvoj kompetencí dětí a žáků, spolupráci, vztah ke komunitě a propojení vzdělávání s reálným životem.
– Zřizovatel poskytoval škole potřebnou podporu a finanční prostředky na zajištění provozu, obnovu vybavení a další rozvoj školy.

Celkově lze školní rok 2025/2026 hodnotit jako úspěšné období dalšího rozvoje školy. Významným potvrzením nastoupeného směru byla inspekční činnost České školní inspekce, která pozitivně hodnotila strategické vedení školy, spolupráci pedagogického týmu, systematický profesní rozvoj a kvalitu vzdělávacího procesu a školu v oblasti evaluačního cyklu označila za příklad inspirativní praxe. Současně škola úspěšně pokračovala v pilotáži integrovaného ŠVP, zavádění inovativních vzdělávacích metod, podpoře žáků s rozdílnými vzdělávacími potřebami a v propojování vzdělávání MŠ, ZŠ a ŠD.

Projednáno pedagogickou radou dne 26. 8. 2026.

Schváleno školskou radou dne 17. 9. 2025.

V Osvračíně dne: 17. 9. 2025

_____

Mgr. Jana Pluhařová,
ředitelka školy